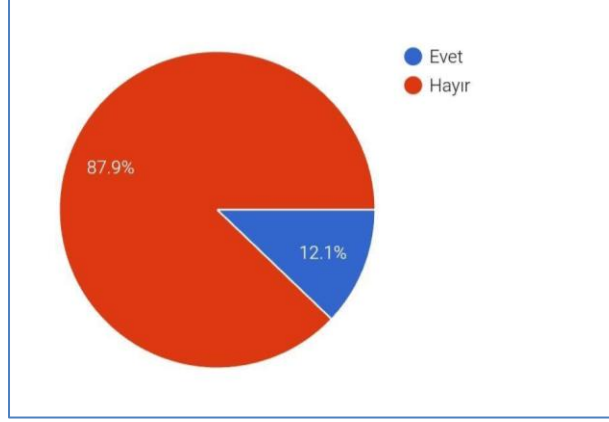


KSÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
ETKİNLİK MEMNUNİYET ANKET RAPORU

2. Daha Önce TÜBİTAK 2209-A Başvurusunda Bulunma Durumu

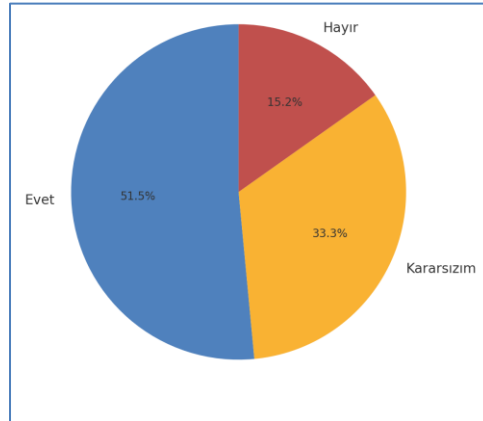
Katılımcıların %87,9'u daha önce TÜBİTAK 2209-A başvurusunda bulunmadığını, yalnızca %12,1'inin başvuru deneyimi olduğunu belirtmiştir (Grafik 2). Bu durum, katılımcıların büyük çoğunluğunun ilk kez proje hazırlama süreci hakkında bilgi edindiğini göstermektedir.



Grafik 2. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A Başvuru Deneyimleri

3. Etkinlik Sonrasında TÜBİTAK 2209-A Projesi Yazma Düşüncesi

Etkinlik sonrasında öğrencilerin %51,5'i TÜBİTAK 2209-A projesi yazmayı düşündüğünü, %33,3'ü kararsız olduğunu, %15,2'si ise düşünmediğini ifade etmiştir (Grafik 3). Bu bulgu, panelin öğrencilerin proje geliştirme motivasyonlarını artırmada etkili olduğunu göstermektedir.



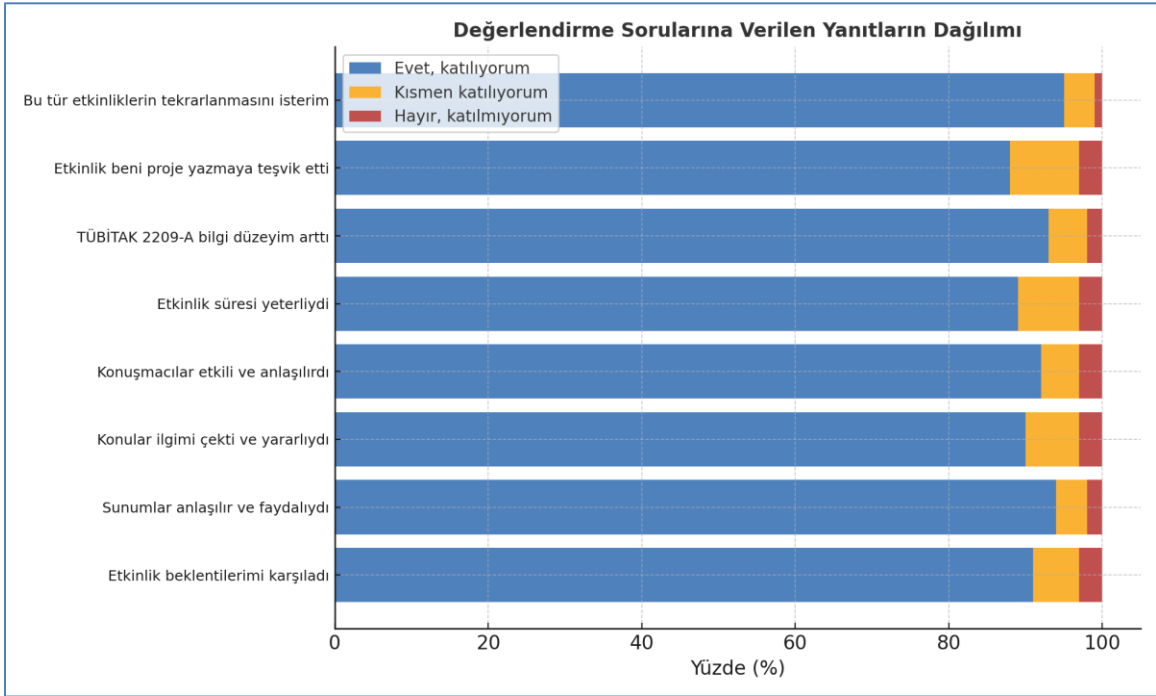
Grafik 3. Öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A Başvuru Yapma Düşüncesi

4. Değerlendirme Soruları

Katılımcıların değerlendirme sorularına verdikleri yanıtlar incelendiğinde, genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu görülmüştür. Tüm maddelerde “Evet, katılıyorum” yanıtı baskın olup, oranlar %88 ile %95 arasında değişmektedir.

“Etkinlik beklentilerimi karşıladı” ifadesine öğrencilerin %91’i olumlu yanıt verirken, “Sunumlar anlaşılır ve faydalıydı” maddesi %94 ile en yüksek orana ulaşmıştır. “Konuşmacılar etkili ve anlaşılır şekilde sunum yaptılar” maddesi %92 oranında, “Konular ilgimi çekti ve benim için yararlıydı” ise %90 oranında “Evet, katılıyorum” cevabı almıştır.

“Etkinlik süresi yeterliydi” maddesinde %89, “TÜBİTAK 2209-A hakkında bilgi düzeyim arttı” maddesinde %93 oranında olumlu değerlendirme yapılmıştır. Ayrıca “Bu etkinlik beni proje yazmaya teşvik etti” ifadesi %88 oranında desteklenmiş, “Bu tür etkinliklerin tekrar düzenlenmesini isterim” sorusu %95 oranla en yüksek olumlu geri bildirimi almıştır. Bu bulgular, etkinliğin hem içerik hem sunum hem de süre açısından katılımcıların büyük çoğunluğu tarafından yeterli ve faydalı bulunduğunu ortaya koymaktadır (Grafik 4).



Grafik 4. Değerlendirme Sorularına Verilen Yanıtların Dağılımı

5. Etkinlikte En Faydalı Bulunan Bölümler

Katılımcıların %54,5'i etkinlikte kendileri için en faydalı bölüm olarak öğrenci deneyim paylaşımlarını belirtmiştir. Katılımcıların %27,3'ü TÜBİTAK 2209-A proje yazım süreci ve başvuru aşamalarının anlatıldığı bölümü faydalı bulurken, %18,2'si araştırma ve proje örneklerinin açıklanmasını en yararlı kısım olarak değerlendirmiştir.

Açık uçlu yanıtlarda en sık tekrar eden ifadeler şunlardır:

- “Hocaların proje yazımıyla ilgili açıklamaları çok bilgilendiriciydi.”
- “Öğrenci gözüyle proje sürecini dinlemek motive ediciydi.”

Bu bulgular, etkinlikte öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının ve somut proje örneklerinin bilgi aktarımında etkili olduğunu göstermektedir.

6. Geliştirilmesi İstenen Yönler

Katılımcıların %33,3'ü etkinliğe ilişkin geliştirilmesini istediği herhangi bir yön olmadığını belirtmiştir. %21,2'si sunumlarda daha fazla görsel materyal kullanılması, %18,2'si farklı proje örneklerinin eklenmesi, %15,2'si ise bazı konuların daha ayrıntılı işlenmesi yönünde öneride bulunmuştur.

7. Benzer Etkinliklerde Görülmek İstenen Konular

Katılımcıların %39,4'ü ilerleyen dönemlerde etik kurul süreçleri konusunun ele alınmasını istemiştir. %27,3'ü proje yazım teknikleri, %18,2'si araştırma yöntemleri, %9,1'i BAP ve TÜBİTAK programlarının farkları, %6,0'ı ise yayın süreci ve sonuç raporlaması konularında benzer etkinliklerin düzenlenmesini önermiştir.

8. Genel Görüş, Öneri ve Yorumlar

Katılımcıların %77,8'i etkinlik hakkında olumlu yorumlarda bulunmuştur. En sık kullanılan ifadeler “çok verimliydi”, “çok faydalıydı” ve “emekleriniz için teşekkür ederiz” olmuştur.

Yorumlarda öne çıkan ifadeler şunlardır:

- “Proje sürecini detaylı öğrenmemi sağladı.”

- “Etkinlik beni proje yazmaya cesaretlendirdi.”
- “Benzer etkinliklerin tekrarlanması isterim.”

Bu sonuçlar, etkinliğin öğrenciler tarafından hem bilişsel hem duyuşsal açıdan olumlu karşılandığını, araştırma farkındalığı ve proje üretme isteğini güçlendirdiğini ortaya koymaktadır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Elde edilen bulgular, panelin öğrencilerin TÜBİTAK 2209-A proje yazma konusundaki farkındalıklarını güçlendirdiğini ortaya koymaktadır. Katılımcıların büyük çoğunluğu etkinlikten yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu belirtmiştir. Bu sonuçlar, etkinliğin ebeklik öğrencilerinin bilimsel düşünme becerileri, araştırma farkındalığı ve proje üretme motivasyonuna anlamlı katkı sağladığını göstermektedir.